

# پيامبر

## از تو می آموزیم ...

ای زهراي زندگي!  
ای اسوه عفاف!

از تو می آموزیم : حیا و حجاب را در جامعه ، مناعت و ادب را در گفتار ، سادگی و دوری از تجملات را در زندگی، تن پوش قناعت را در معاش، حسین پروری و زینب آفرینی را در تربیت ای زهراي نجابت! از تو درس می گیریم: تعالی روح و جان را در سایه عبادت ، شکوه زندگی را در صفا و صداقت و استقامت و تسوهی را در دفاع از امامت. از تو می آموزیم: سر نهادن بر سجاده عبودیت راه دست نیاز گشودن به آستان خدای بی نیاز راه، زمزمه و راز و نیاز و نماز را ، شیرینی کام جان با تلاوت قرآن راه ، یتیم نوازی و احسان و دستگیری از یتیمان را ، تلاش روزانه و نجویا شبانه راه دین شناسی ، معرفت آموزی و پارسایی را. چگونه بودن راه ، ... چگونه زیستن راهی بپول بیداری و بزرگواری! سخنان در زیبایی و عمق به وحی می ماند، رفتار، آینه خلق و خوبی رسول الله، قلب مهربان، پناهگاه حسن و حسین و تکیه گاه شیر خدا بود. وجودت، یادآور محمد بود، فرشتگان و قدسیان را به تسبیح و تقدیس وامی داشت، رضایت، رضای خدا و رسول بود و خشم و غضب، خشم پروردگار! داناتی رازها بودی و عالمه غیر معلمه! ای چشمه سار حکمت، دریای بیکران خصال نکوی تو از دانش و وفا و حیا موج می زند! در چهره ات حیاي محمد (ص) نهفته است ، در گفته ات، کلام پدر هست جلوه گر ، ای مادر پدرای فاطمه!... عشق را هم ز تو باید آموخت، و مناجات و عبودیت راه و وصییت راه و خدا را هم، باید از کلام تو شناخت خانه از نام تو عرفان دارد و ... شب، از یاد تو عطر آگین است.



## باغبان هستی:

مادر، ای لطیف ترین گل بوستان هستی، ای باغبان هستی من، گاو رویدم باران مهربانی بودی که به آرامی سیرابم کند. گاو پروریدم آغوشی گرم که بالنده ام سازد. گاو بیماری ام، طبیعی بودی که دردم را می شناسد و درمانم می کند. گاو اندرزم، حکیمی آگاه که به نرمی زندهام دهد. گاو تعلیم، معلمی خستگی ناپذیر و سخت کوش که حرف به حرف دانایی را در گوشم زمزمه می کند. گاو تردیدم، رهنمایی راه آشنا که راه از بیراهه نشانم دهد. مادر تو شگفتی خلقی، تو لبریز از عظمتی؛ تو را سپاس می گویم و می ستایم.

## فیر کثیر

(فورشید عالم ، بشد مه پدید

مه آسمان آمده در زمین  
مهی این پلین ، کس به عالم ندید  
ز فوی ، کجا مه بُود ، اینچنین  
که مه روشن بفش و نور شب است  
که شمس و قمر پیش او کویب است  
که نور فش ، نور ارض و سماست  
یقین فلقتش عز و فخر فداست  
فدا فوانده اورا به فیر کثیر  
و مهوش بود در مهان بی نظیر  
که وهی آمد از سوی زب و دود  
که ارض و سما ، و در آن هرچه بود  
همه از قدم های زهرا بُود  
که او مادر آل طه بُود  
هم او به همه بانوان سرور است  
به دریای هستی تکه گوهر است  
شفیع همه در صف ممشر است  
که راضیه مرضیه زهرا بتول  
شفاعت کند مق نماید قبول  
فدایا به مقش گناهم ببفش  
همی بوده ممدوم هم نوکرش

شعر از محمود زمانی شاعر در اتاق عمل اورژانس

## تربیون آزاد جایگاهی برای ارتباط با مسئولین



ستون تربیون آزاد فرصتی برای ارائه سوالات و پیشنهادات همکاران محترم شاعل در مرکز است. شما هم می توانید با ارسال سوالات و پیشنهادات خود به روابط عمومی پاسخ خود را از مدیران ارشد مرکز در گاهنامه یاس بخوانید.

## کسب رتبه درجه یک عالی توسط مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س)



مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س) یک عالی شناخته شد. گفتنی است این برای ششمین سال متوالی حائز عنوان درجه یک عالی در سطح کشور شد. بر اساس ارزشیابی مرکز نظارت و اعتبار بخشی امور درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س) طبق دستور العمل استاندارد و ضوابط ارزشیابی بیمارستان های عمومی کشور و به موجب شرعی از جمله شاخص های مورد نظر در امتیازات مکسبه به عنوان بیمارستان درجه

## اورژانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س) توسعه می یابد

صفحه ۲

## بخش مراقبت های ویژه

مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س) حائز رتبه اول در ارزشیابی این بخش در کل کشور گردید

صفحه ۲

## سخن مدیر مسئول

اهداف مشترک سازمانی، کار تیمی (team work) فرایند توسعه و پیشرفت در چند دهه اخیر مورد توجه اندیشمندان عرصه های مختلف جامعه از جمله صاحب نظران بهداشت و درمان قرار گرفته و تلاش زیادی در راستای تبیین این مفهوم صورت پذیرفته است. برای بهینه سازی و عملیاتی نمودن این امر اهمیت دادن به تمامی اجزاء آن از ضروریات اساسی می باشد. یکی از ارکان مهم توسعه مشارکت کلیه صاحبان فرایند (team work) و اعتقاد عملی آنها به اهداف مشترک سازمانی می باشد. ساختار نظام سلامت نیز با توجه به وظیفه خطیر خود از این قاعده مستثنی نیست و نیازمند تعامل ، همکاری و همفکری کلیه افراد مجموعه می باشد تا بتواند با ساماندهی و برنامه ریزی در جهت دستیابی به این امر مهم حرکت نماید . در این مرکز بزرگ آموزشی درمانی نیز جهت حل مشکلات و حرکت به سوی هدف مشترک سازمانی نیازمند همکاری کلیه صاحبان فرایند می باشیم ، لذا از کلیه همکاران محترم انتظار داریم که در تحقق این هدف مهم ما را یاری رسانند.

## همانا ما کوثر را به تو اعطا

کردیم پس برای سپردگارت  
نماز بخوان و قربانی کن .  
سوره مبارکه کوثر



میلاد با سعادت نازدانه آل کسا  
حضرت صدیقه کبری بر همه  
شیفتگان و ره پویان طریقتش  
مبارک باد

روابط عمومی مرکز

# باز

B) 0 +0 6) ( ; 9 C9% - B) 0 4 6 C9% / D +( 0 4 \*/ + , >%  
«G» F . 9 E/ 0 -



/A 8X8 \*A AB A &. 3' B  
A) A' A T5 ( Q 37 ' WO 7! 2 3  
A . A , I A' A U+A t d 0 %2B 8+ 9 3" ( :  
sD 8XS &' + ' e > : ZB  
-A SB 0 > : I . \$ :  
4A> A &A A 8 < A V?A K@ <e  
\*! V > 70+' <  
A NO \*!A +A \*AB -A SB &' 8 KS : +A' O A O+A: ( ) A A A A  
+A A X!A' -A J: A S! 4. A O A I A . . NO \*!A 8XS : 8 ,  
A A & A \*AH A MB-B \* ? ' A A A A A A \*A 8 A bacte  
\* A A . 8XS &A' A NO \*! : 50 \*A A: 8XS &A' ( ) A A  
A ( ) A A & J> A : A +AO UB+ A - 8A' ' A 7 +A : O \*! d  
A A 8A \*A +A . ' ) O L X' ' A &A' A A +A : +A, X V ( + \* , >  
< ) \* d. 8XS &' +O : \* X@ A \* ' s \* : 8XS &' ( H  
\*!A Ad V #7 ALS 4 SA A

/ ( \*+!  
0+ 1 23 4+ 5 0 6 50  
A Z Ke &' \* ? ' +e 8AXI! AI 9A) \*A J OY  
\* J e +O J.8 . A+AO A AJ.T K 'e Z Ke  
\$ : U 8X! ! 9) EA: e & [ . 8 . TL) e  
A AAS ( ) : : A A 8AXI! H : <'>  
\*A YA ' e H : e A +AA A H \* eK  
+ ] A7A K+A &e' \* Y +O  
ZA K@ &' &' + \* Y 0 % \_IS"

ICU  
A A AA A IS &' \* ICU  
\$ Q > 0 , G 67 ( )  
: A IS : 0 8+e \* + @. !"# \$%  
&A' ICU: \* , +J. <' 2 \* , > A A A  
\* ? ' . \$ \*AB IS <" &' ( )  
AA TA ( ) A + \* " : 7: E \$ 200  
: A <A" A ICU \*A" A. 27 : : \* " . , G HB &  
A V W . ICU: ICU AA . \*A 8+ - J23e ) K 24  
AA ' + L@ + B  
+ 89' : \*# \*A" A AA 8 & M ( )  
! " 0 2 : + 8 : \*K \$ ICU  
## \$% & +A A A A A &' : ICU  
50& ( ) ' (#) <APA &AA> A A \$, \* +O  
( 2 " . W 01 A A> A 2 : + \$ ' 5



. 5A (!) A +P2 ( K [J2 3HL <'>  
M+P.] M M' > +M M \$5M! M TM &A' .+M M ( )  
+ 3HL. bAB [A 8A (AO 28 #  
AJ A 8+ (O) H & 5d  
8 A A SA +A \*A . : A'  
A . 5A (!) & p5A AJ >  
A A <' A &A' .+4 bB \$  
A A A 3e ) 4o . 1' !. u+  
[AU2 AK 32 +M M  
U : Ae : A SA A  
&A G : ZA@U - # (SA U - # 2  
- # A : Z @U +A  
&Ae' A A O <"

( ) , \$% ( 0/ ) 3 4 5  
49% ( : 1 ; " 166  
) < = > / 5+ - . ( )  
Z!a . +AO : SA ) 3A ) A A A A A A A A  
A <A" 'A 0 +0 3e ) K I ' i WAO ( )  
&A' \*A A ? ' A . A ' +P. A \* ' : - ' H  
\* , > 3e ) 8 X <' 2 : 0+; 12 AS" . I A' ( A EA 6j +A  
i WAO A A A A A \* +O +A ' O & L : 2\*3 e  
Z a K 16 ( ) 2B

NICU  
\*A 0 . - B @ T 8a ) &' NICU ( 23  
: A 8 A , 8 A A , L. Z A ) ( )  
<A" \*A A ? ' A . A +A O AA A ' ) \$ . / 01 +  
A A A A A ( ) Z \  
+A A E \$ 500 \*B 5 : A : \* , e 4H7 &' OY & M  
NICU M EA SA 180 M NICU <A" \* " . 10 + 2M  
\* \* @' i WAO 17 &' NICU: \* " . +J.  
2 2 : + \* "

( ) H# ( ( )  
' A . T 2 Z a M M M M M M M  
: A : ( ' \$ / \* ? A A ( ) A A A  
A 3Ad r' SA A' A A AX@ AS 8+ ? " . W.  
&' e & J> : O JA . & AMUA &A' +A [ p5  
AU & XA I A 2 . 4A> ' A : U M c q Ae ) : bA2  
\* ' +Ad AL' L \$ 2 W. &A' + + & J> : @  
A K' WO \* +O +M+> MB c \* M MB M  
. + ' Z a U M \* M @ j MP. M A 8 Y M  
M A S' M M A Z' M M C

(PICU): "? 6e/( 4A=  
( )  
PICU <A" ICU +A@ - Kc 89A' A A A A A A  
\*B 5A ( ) &A' - Kc ICU <A" ( ) A  
> . \* eK + ] \$2 E \$ 100 &A' . A o ICU \* " . 4  
\* + , > : + \$ \*A" . # A > . \* B  
+M' 8 - AU 3; +MB +M' M AS\$ +A +A [ c ICU  
! " ! # A AO : \$5A : \* " . <M" +M : \$5M \*M , > M  
.. + i WAO \$5A' \*# \* &e' 89' : \*#

(&) ! " # \$  
( ) \* + , ! # - .  
. + ' ! 67 89' : \*# <"  
> : + \$ \* ? ' ( )  
: \*# <" \* " . # &' ! " # %  
. + > 89' &' ( ) \* +,  
- # / 0 12 3 \$ 45

' ( ) \* + , #  
( ) - . ( )  
/ 01 +  
M M> . M . M +M A O O Z M a  
A # 8X!A O M : \* &' HO O - P\$ ( )  
A ( ' 2 : bA2 # % Z a J . Z!a A A M# : bA2 &A' ' Pk  
( ) A A Z a : bA2 <' 12 4A> A &' 8+ 1dH  
3 &' & J> ' +J. B &' . Z a ( ' 2  
AG A A \* +O T, &' 1Pd. \* , > A 5 : . ' \*  
. + & J> \$ , <" J . ; &' U & .